

# **Projekt: MAP NOVOPACKO IV**

**(reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008795)**

Realizátor: Společenství obcí Novopacko  
Období realizace: 1/2024 – 12/2025

## **Prezentace zjištění o dopadech projektu a sdílení zkušeností**



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

# Kontext projektu

- ✓ Před projekty MAP: chyběla koncepční strategie, slabá spolupráce aktérů
- ✓ Navazuje na MAP I–III (2016–2023) → síťování škol, vznik partnerství, podpora plánování
- ✓ Potřeby území před realizací projektu MAP IV:
  - ✓ Posílit čtenářskou a matematickou gramotnost
  - ✓ Podpořit pedagogy v profesním růstu
  - ✓ Zapojit rodiče a komunitu
  - ✓ Budovat regionální identitu

## Cíle projektu

- ✓ Spolupráce: zapojit školy, zřizovatele, rodiče, komunitu
- ✓ Zkvalitnění vzdělávání v MŠ a ZŠ
- ✓ Inovace: moderní metody výuky, digitální nástroje
- ✓ Rovnost příležitostí: podpora znevýhodněných žáků
- ✓ Evaluace: průběžné hodnocení dopadů na cílové skupiny

## Klíčové aktivity

- ✓ A1: Řízení projektu – koordinace, komunikace, administrace
- ✓ A2: Vnitřní hodnocení – evaluace dopadů, závěrečná zpráva
- ✓ A3: Rozvoj a aktualizace MAP – pracovní skupiny, ŘV, komunikace
- ✓ A4: Implementace akčních plánů – gramotnosti, kreativita, regionální identita

# Metodika vnitřního hodnocení

- ✓ Dotazníky pro pedagogy, rodiče, žáky, veřejnost
- ✓ Rozhovory a fokusní skupiny
- ✓ Analýza účasti cílových skupin
- ✓ Monitoring aktivit – školní i mimoškolní projekty

## Výstupy:

- ✓ Podklady pro evaluačně metodické setkání
- ✓ Podklady v rámci podpory řízení a plánování projektu
- ✓ Závěrečná evaluační zpráva

## Dopady na vedení škol a zřizovatele

- ✓ Strategické plánování: využití MAP pro investice a rozvoj
- ✓ Lepší komunikace mezi školami a obcemi
- ✓ Podpora rozhodování – data, evaluace, výstupy PS
- ✓ Zvýšení kompetencí v plánování a nastavování priorit



## Dopady na pedagogy

- ✓ Profesní rozvoj – školení, workshopy, miniveletrhy knih
- ✓ Inovace ve výuce – digitální gramotnost, formativní hodnocení
- ✓ Síťování – spolupráce mezi školami, sdílení praxe
- ✓ Zvýšení prestiže – mentoring, mezigenerační výměna



# Dopady na další pedagogické pracovníky (asistenti, vychovatele ŠD)

- ✓ Zapojení do PS a projektových aktivit
- ✓ Rozvoj komunikačních dovedností a práce s dětmi
- ✓ Podpora spolupráce v rámci školy
- ✓ Posílení role vychovatelů, asistentů a družin



Družina ZŠ Komenského  
pondělí 08.04.2024 15:30



## Dopady na děti a žáky

- ✓ Čtenářská gramotnost – čtenářské deníky, soutěže, storytelling
- ✓ Matematická gramotnost – propojení s praxí, aktivní hodiny
- ✓ Regionální identita – Touláček, Novopacké omalovánky, spolupráce s muzeem (exkurze do paleoparku)
- ✓ Sociální dovednosti – prevence šikany, duševní zdraví
- ✓ Podnikavost a kreativita – aktivity s DDM a spolky



## Dopady na rodiče

- ✓ Osvětové akce – Jak mluvit s puberťáky, Jak poznám šikanu, AI ve školách
- ✓ Informovanost – web, sociální sítě, školní akce
- ✓ Podpora dětí – konkrétní nástroje pro domácí vzdělávání
- ✓ Důvěra a komunikace – otevřenější vztah mezi rodiči a školou





# Dopady na širokou veřejnost

- ✓ Škola jako centrum života – Den spolků, výstavy, veřejná vystoupení
- ✓ Povědomí o vzdělávání – větší viditelnost práce pedagogů
- ✓ Komunitní zapojení – možnost účasti na aktivitách MAP
- ✓ Budování identity – vzdělávání jako společný zájem regionu



# Dopady na ostatní aktéry ve vzdělávání

- ✓ Spolupráce knihovny, muzea, DDM a spolků s MAP
- ✓ Podpora neformálního vzdělávání
- ✓ Viditelnost a prezentace jejich činnosti
- ✓ Síťování mezi školami a komunitními institucemi





## Silné stránky projektu

- ✓ Síťování škol a partnerů → spolupráce místo izolace
- ✓ Aktivní pracovní skupiny pokrývající klíčová témata
- ✓ Propojení formálního a neformálního vzdělávání
- ✓ Podpora regionální identity a komunitního života
- ✓ Široký zásah do všech cílových skupin



## Limity a výzvy

- ✓ Nerovnoměrná aktivita škol a rodičů
- ✓ Administrativní zátěž vs. odborná práce
- ✓ Nižší povědomí veřejnosti o MAP
- ✓ Závislost partnerství na osobních vazbách
- ✓ Udržitelnost po skončení MAP IV – nejisté financování

## Doporučení pro další období

- ✓ Oslovovat méně aktivní školy, pedagogy a rodiče
- ✓ Posílit spolupráci se zřizovateli – institucionální ukotvení
- ✓ Podpora mentoringu a generační obnovy pedagogů
- ✓ Rozvoj komunitního rozměru – škola jako centrum života
- ✓ Plánování udržitelnosti po MAP IV



[www.dsonovopacko.cz](http://www.dsonovopacko.cz)

<https://www.facebook.com/mapnovopacko>

